

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини
Заступник голови Вченої ради

Андрій ГЕДВИК

2024 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

| | |
|---|---|
| Розробник (розробники) | Цибулько Анна Олександрівна – викладач-стажист кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Рюміна Алла Валеріївна - викладач-стажист кафедри спеціальної та інклюзивної освіти |
| Тема (найменування) | Корекційно-розвиткові технології у спеціальній освіті для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку |
| Мета | Забезпечення логопедів і педагогів спеціальної та інклюзивної освіти знаннями, навичками й практичним досвідом використання сучасних корекційно-розвиткових технологій для роботи з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку. Формування здатності ефективно застосовувати інноваційні методи, цифрові ресурси та засоби корекційного впливу відповідно до індивідуальних потреб дітей. |
| Напрямок | Інноваційні технології в логопедичній роботі при корекції порушень мовлення |
| Зміст | Науково-методологічні основи корекційно-розвиткових технологій у спеціальній освіті Психолого-педагогічні засади організації корекційного процесу Сучасні технології розвитку мовлення дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку Інноваційні підходи у корекційно-розвитковій роботі логопеда Цифровізація спеціальної освіти: тенденції та виклики професії логопеда Цифрові інструменти у корекційно-розвитковій роботі логопеда Розроблення інтерактивних матеріалів для логопедичних занять Інформаційно-цифрова компетентність логопеда як складова професійного розвитку |
| Обсяг (тривалість) | 1 кредит ЄКТС / 30 годин |
| Форма (форми підвищення кваліфікації) | Очно-заочна / дистанційна |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться | Загальні: здатність до навчання упродовж життя; здатність критично мислити, ставити цілі та досягати їх; здатність виконувати роль фасилітатора; здатність працювати в команді й уміння виявляти міжособистісну взаємодію (комунікабельність); Фахові: Б.1. Здатність організувати процес терапії мови, мовлення, голосу та комунікації осіб різного віку. |

| | |
|---|---|
| | <p>Б.2. Здатність здійснювати діагностику мови, мовлення, голосу та комунікації осіб різного віку.</p> <p>Б.3. Здатність застосовувати сучасні корекційно-розвиткові технології у професійній діяльності логопеда.</p> <p>Б.4. Здатність взаємодіяти з родиною дитини та міждисциплінарною командою супроводу.</p> <p>М.1. Здатність до професійного саморозвитку, самоосвіти та створення власного цифрового портфоліо.</p> <p>М.2. Здатність до аналізу сучасного інноваційного досвіду та орієнтування в інформаційному просторі.</p> <p>М.3. Здатність до вдосконалення власного професійного досвіду з використанням цифрових технологій.</p> <p>М.4. Здатність упроваджувати кращі вітчизняні та міжнародні практики у сфері логопедії й спеціальної освіти.</p> |
| Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота) | <p>Аудиторна робота – 20 годин</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 10 годин</p> |
| Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо) | <p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти; заклади фахової передвищої освіти; заклади дошкільної освіти; заклади загальної середньої освіти; навчально-реабілітаційні центри, установи; Інклюзивно-ресурсні центри; Управлінські структури (обласні, міські, районні відділи освіти); центри розвитку дитини.</p> <p>Досвід роботи: не має значення.</p> |
| Строки виконання програми | I тиждень |
| Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо) | <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p> <p>вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p> |
| Очікувані результати навчання | <p>Організовує процес терапії мови, мовлення, голосу та комунікації осіб різного віку відповідно до сучасних методичних підходів; складає індивідуальні програми розвитку та веде відповідну документацію.</p> <p>Проводить логопедичну діагностику мовленнєвих порушень із використанням валідних методик; аналізує отримані результати й визначає напрями подальшої корекційної роботи.</p> <p>Застосовує сучасні корекційно-розвиткові технології у професійній діяльності; адаптує методи і прийоми відповідно до нозологічних особливостей дітей із порушеннями мовлення.</p> <p>Взаємодіє з родиною дитини та міждисциплінарною командою супроводу; забезпечує психолого-педагогічний і консультативний супровід освітнього процесу.</p> <p>Планує власний професійний розвиток, удосконалює цифрову та</p> |

| | |
|---|---|
| | інформаційну компетентність; формує персональне цифрове портфоліо та здійснює самооцінювання результатів діяльності. Аналізує сучасний інноваційний досвід у логопедії, орієнтується в інформаційному просторі, критично оцінює цифрові ресурси та дотримується принципів академічної доброчесності. Розробляє й удосконалює методичне та дидактичне забезпечення логопедичної діяльності із застосуванням цифрових технологій; обговорює результати професійних напрацювань у міждисциплінарному середовищі. Впроваджує кращі вітчизняні та міжнародні практики у сфері логопедії; презентує власні інноваційні підходи до використання цифрових і корекційно-розвиткових технологій у спеціальній освіті. |
| Вартість | Відповідно до кошторису |
| Графік освітнього процесу | Термін навчання – 05.10. – 09.10.2026 рр. Аудиторна робота – 05.10.2026 р., 09.10.2026 р. Самостійна робота, фахове тестування – 06.10. – 08.10.2026 рр. |
| Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі | Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 25 осіб |
| Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми | Виконання додаткових посадових обов'язків |
| Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу | Можливість брати участь у семінарах-практикумах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини |
| Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю) | Проживання в гуртожитку – 100 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні. |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Сертифікат встановленого зразка |

В. о. декана факультету

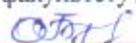


Олена ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО
Протокол № 2 від 30.10.2025 р.